

## PROGRAMME DE FORMATION TECHNIQUE EN ATE

	<i>Nom</i>	<i>Matricule</i>
Techniques de comptabilité et de gestion <span style="float: right;"><b>410.B0</b></span> ➤	_____	_____
Techniques de génie mécanique (Conception) <span style="float: right;"><b>241.A0</b></span> ➤	_____	_____
Techniques de laboratoire (Spécialisation chimie analytique) <span style="float: right;"><b>210.AB</b></span> ➤	_____	_____
Techniques de l'informatique (Gestion et option internationale) <span style="float: right;"><b>420.AA</b></span> ➤	_____	_____
Technologie de l'électronique (Télécommunications) <span style="float: right;"><b>243.11</b></span> ➤	_____	_____

## RENCONTRE INDIVIDUELLE DE SENSIBILISATION

### 1. Qualité de la langue écrite

À partir du texte produit dans le cours "Recherche d'emploi", il y aura vérification de la qualité du français écrit de l'étudiante ou de l'étudiant.

### 2. Degré d'intérêt à l'alternance travail-études

Discussion sur le contenu du texte en relation avec les avantages, désavantages et appréhensions tels qu'exprimés lors de la rencontre de groupe.

### 3. Respect des échéances et ponctualité

- Es-tu le genre de personne qui arrive toujours à l'heure à ses cours et qui remet les travaux demandés dans les délais prévus?
- Combien de fois as-tu demandé des délais à tes professeurs?
- Que s'est-il passé la dernière fois que tu es arrivé(e) en retard à tes cours?
- Quelle importance accordes-tu à cet aspect de la vie étudiante?
- Comment perçois-tu les personnes qui ont de la difficulté à être ponctuelles?

#### **4. Respect de l'autorité**

Ton patron te demande d'effectuer un travail d'une façon complètement différente de ce que tu avais appris en classe. Quelle sera ta réaction?

#### **5. Capacité d'intégration à l'emploi**

- As-tu déjà travaillé? À temps partiel? À temps plein?
- Que préfères-tu? Aller à l'école à temps plein ou travailler à temps plein?
- Qu'est-ce qui distingue les deux (2) situations?
- Quelle est la différence entre un professeur et un patron?
- Quelles sont tes principales appréhensions face au stage de cet été?
- Penses-tu que le Collège devra t'aider pendant ton stage? De quel(s) service(s) crois-tu avoir besoin?

#### **6. Capacité de travailler en équipe**

- Quels sont tes loisirs préférés?
- Lorsqu'un professeur te donne le choix, vas-tu mieux travailler en équipe ou individuellement?
- Que se passe-t-il quand, à l'intérieur d'une équipe, tu es persuadé(e) d'avoir la meilleure idée et que tes coéquipiers ne sont pas d'accord?

#### **7. Capacité de synthèse**

Au cours de tes études et en faisant abstraction des professeurs, quelle matière as-tu aimée le plus et, de façon globale, qu'en as-tu retenu?

## 8. Capacité de communication

Au cours de l'entrevue, le coordonnateur portera une attention particulière à la façon dont le message est transmis. Le candidat devra s'exprimer de façon claire et précise, avec des phrases bien construites et un minimum d'hésitation. Le coordonnateur jugera également de la qualité du français parlé.

## 9. Réussite scolaire

Le comité aviseur décidera des cas n'ayant pas rencontrés les conditions d'accès au programme.

Question : De façon générale, quel est ton degré de satisfaction concernant tes résultats scolaires et pourquoi ?

## 10. Impression générale et comportements non-verbaux

- Depuis ton inscription au programme:
  - a) Quel cours t'a donné le plus de difficulté ? Sais-tu pourquoi ?
  - b) Quel cours du programme t'est apparu comme le plus utile pour un futur technicien?
- Comment envisages-tu la troisième (3) année de ton cours?
- Comment te vois-tu dans cinq (5) ans ?

# RENCONTRE INDIVIDUELLE DE SENSIBILISATION

Nom du candidat ou de la candidate : \_\_\_\_\_

## ÉTAPES DE LA RENCONTRE

01. Qualité de la langue écrite 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

02. Degré d'intérêt à l'alternance travail/études 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

03. Respect des échéances et ponctualité 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

04. Respect de l'autorité 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

05. Capacité d'intégration à l'emploi 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

06. Capacité de travailler en équipe 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

07. Capacité de synthèse 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

08. Capacité de communication 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

09. Réussite scolaire 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

10. Impression générale et comportements non-verbaux 

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Commentaires : \_\_\_\_\_

Remarques générales : \_\_\_\_\_

### Échelle d'évaluation :

1. Très faible      2. Faible      3. Besoin d'amélioration      4. Bon  
5. Très bon      6. Excellent