

### ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 1.3

#### ASSURER LA CONFORMITÉ DES APPRENTISSAGES AVEC LES OBJECTIFS DU PROGRAMME D'ÉTUDES.

**LA FORMULE PÉDAGOGIQUE D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES IMPLIQUANT UNE DIVERSITÉ DES LIEUX DE FORMATION, SON DÉFI MAJEUR CONSISTE À ASSURER LA CONFORMITÉ DES APPRENTISSAGES AVEC LES OBJECTIFS DU PROGRAMME D'ÉTUDES.**

Dans le cadre de projets d'alternance travail-études dont l'intention pédagogique est le **développement de compétences**, le défi à relever consiste à structurer le programme d'études de manière à répartir en séquences logiques, dans le temps et le lieu d'apprentissage, les objectifs d'apprentissage de ce programme.

Cette structuration du programme d'études en séquences alternées entre l'établissement scolaire et l'entreprise doit également inclure, en temps et lieu opportuns, les activités d'évaluation des apprentissages qui conduisent à la sanction des études.

L'élaboration du projet d'alternance travail-études doit se faire en collaboration avec les entreprises et être achevée avant de réaliser les activités d'apprentissage, tant en milieu scolaire qu'en entreprise.

Les projets d'alternance travail-études dont l'intention pédagogique est la **mise en œuvre de compétences** visant la consolidation et l'enrichissement de compétences déjà sanctionnées en milieu scolaire, l'adéquation des objectifs d'apprentissage avec les séquences en entreprise se fait en conformité avec les acquis des élèves. Ainsi, l'établissement scolaire doit s'assurer que l'élève a acquis un certain nombre de compétences avant d'effectuer un séjour en entreprise.

## ACTIVITÉ 2

### L'ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉLÈVE

#### ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 2.1

##### ADOPTER UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE OÙ L'ÉLÈVE EST L'ACTEUR CENTRAL DE SA FORMATION.

**L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES PLACE L'ÉLÈVE AU CENTRE DU PROCESSUS D'APPRENTISSAGE EN TANT QUE PREMIER ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PERSONNEL.**

Le fait de placer l'élève au centre du processus d'apprentissage en tant que premier acteur de son propre développement professionnel constitue la condition de base conduisant vers la personnalisation de son parcours éducatif en relation avec ses capacités et ses objectifs de développement professionnel.

C'est ainsi que le projet d'alternance travail-études peut permettre à chaque élève de mettre en œuvre les compétences nécessaires à son développement professionnel.

## **ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 2.2**

### **SOUTENIR L'ÉLÈVE DANS LA CONCEPTION ET LE DÉVELOPPEMENT DE SON PROJET PROFESSIONNEL.**

#### **À TRAVERS LA RÉFLEXION ET L'ACTION, LE PROJET PROFESSIONNEL MOBILISE LES CAPACITÉS DE L'ÉLÈVE ET DEVIENT LE PRINCIPAL MOTEUR DU DÉVELOPPEMENT DE SON IDENTITÉ PROFESSIONNELLE.**

L'alternance travail-études permet le développement du projet professionnel de l'élève en fonction de deux trajectoires<sup>1</sup>, l'une structurante et collective, qui assure la réalisation des apprentissages prévus au plan de formation en entreprise et la continuité du parcours scolaire en groupe classe, l'autre identitaire et individuelle, qui personnalise le parcours de l'élève.

Différentes approches peuvent être mises à profit pour réunir dans un seul parcours ces deux trajectoires. L'une des plus performantes est, sans contredit, **la mise en œuvre du projet professionnel de l'élève.**

Dans un premier temps, le projet professionnel de l'élève dans un programme d'études en alternance se dessine à partir d'un premier bilan de ses compétences. Par la suite, il se développe autour de trois principaux pôles d'action :

- l'élaboration de buts personnels;
- la planification et l'utilisation de stratégies;
- l'évaluation des conduites adoptées et des résultats.

L'ensemble des étapes relatives à une démarche de développement d'un projet professionnel de l'élève dans un programme d'études en alternance travail-études est présenté dans le tableau qui suit.

---

<sup>1</sup> Adapté de Loïck CLAVIER, *Évaluer et former dans l'alternance : de la rupture aux interactions*, Paris, L'Harmattan, 2001.

# LE PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉLÈVE DANS UN PROGRAMME EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

