

## ACTIVITÉ 23

## **LA PRODUCTION DU BILAN ANNUEL DES PROJETS D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES**

## ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 23.1

### **PRODUIRE UN BILAN ANNUEL ET UN PLAN D'ACTION.**

**L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT FAIT ÉTAT DES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE EN COURS POUR CHAQUE PROJET D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES AU REGARD DES MÉCANISMES PÉDAGOGIQUES, ORGANISATIONNELS ET ADMINISTRATIFS AINSI QUE DES RÉSULTATS OBTENUS.**

L'établissement scolaire consigne les actions conduites en cours d'année et en dégage les forces et les faiblesses. Cet exercice lui permet de vérifier si les stratégies et les mesures établies pour créer les conditions de réussite ont effectivement été mises en place et si elles ont donné les résultats escomptés.

L'activité d'évaluation permet donc, à la toute fin, d'indiquer les mesures correctives à adopter, s'il y a lieu.

## ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 23.2

### **ÉTABLIR LES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT DU DOSSIER GLOBAL DE L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES.**

**PAR LA MISE EN COMMUN DES BILANS DE CHAQUE PROJET, L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE SERA À MÊME DE PRÉCISER LES GRANDES ORIENTATIONS CONCERNANT L'ENSEMBLE DE SES ACTIVITÉS D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES.**

Au-delà des décisions immédiates quant au suivi de chaque projet, l'établissement d'enseignement peut également s'interroger sur les perspectives de développement de l'ensemble du dossier de l'alternance travail-études.

Dans cet objectif, il procède à l'évaluation de l'ensemble des projets d'alternance travail-études afin d'en dégager des orientations en vue des réalisations à venir.

### ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 23.3 **RECONNAÎTRE L'APPORT DES ACTEURS.**

#### **L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT REND HOMMAGE AUX DIVERS PARTENAIRES QUI ONT CONTRIBUÉ À LA RÉALISATION DU PROJET D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES.**

En plus de reconnaître la contribution de chacune des personnes à la réalisation des projets d'alternance travail-études, les mesures de reconnaissance ont également pour objet de promouvoir cette formule afin de l'étendre éventuellement à d'autres programmes d'études et, ainsi, de susciter la participation d'autres partenaires.

Par ailleurs, l'entreprise d'accueil représente pour les élèves un lieu privilégié d'apprentissage. La reconnaissance, de la part de leur établissement scolaire, de l'apport important de l'entreprise dans leur processus de formation témoigne de la réalité de leur parcours scolaire et confirme la valeur ajoutée de cette contribution.