

## ACTIVITÉ 13

### L'ÉTUDE DE FAISABILITÉ EXTERNE

#### ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 13.1

#### ÉVALUER LE CONTEXTE DU MARCHÉ DE L'EMPLOI.

#### **L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ÉTABLIT UN PORTRAIT DES DIVERS FACTEURS RELATIFS AU CONTEXTE DANS LEQUEL S'EXERCE LA PROFESSION OU LE MÉTIER VISÉ PAR LE PROGRAMME D'ÉTUDES RETENU À L'ÉTAPE PRÉCÉDENTE.**

Cette étape permet d'établir la pertinence de retenir un programme d'études au regard de la vitalité des secteurs d'activité économique qu'il touche, du contexte du marché de l'emploi sur les plans local, régional et parfois même national, notamment en ce qui concerne les taux de placement actuels et prévisibles des secteurs touchés et les taux de roulement du personnel.

L'établissement scolaire recueille également des renseignements de nature économique, à l'intérieur du territoire géographique qu'il dessert, relativement au secteur d'activité du programme d'études qu'il compte offrir en alternance travail-études.

À cet égard, les informations pertinentes relatives à la prise de décision d'offrir, ou non, le programme d'études sous cette forme portent notamment sur :

- la situation du secteur : stabilité, croissance ou déclin;
- le bassin d'entreprises dans le secteur;
- les divers champs de spécialisation relatifs au secteur;
- l'évolution technologique du secteur;
- les transformations de la nature des fonctions de travail;
- la formation du personnel actif dans le domaine;
- les besoins de formation dans le secteur;
- la courbe démographique des emplois du secteur et le besoin de relève;
- les possibilités d'embauche;
- les conditions de travail.

**ÉNONCÉ OPÉRATIONNEL 13.2****IDENTIFIER DES ENTREPRISES CONCERNÉES PAR LE MÉTIER OU LA PROFESSION.****L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT FAIT LE RECENSEMENT DES ENTREPRISES  
POUVANT ÊTRE TOUCHÉES PAR LES SECTEURS D'ACTIVITÉ RETENUS.**

L'établissement scolaire établit la liste des types d'entreprises qui sont implantées sur le territoire en rapport avec les secteurs visés. Elle produit, pour chacune d'elles, un profil général, en utilisant le canevas conçu à cet effet (voir : activité 7, énoncé opérationnel 7.1) et vérifie notamment l'existence des techniques de pointe à mettre à la disposition des élèves lors des séjours en milieu de travail.

ou d'élèves touchés par le projet.