

L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE FAVORISE L'INTÉGRATION PROGRESSIVE DE L'ÉLÈVE AU MONDE DU TRAVAIL. AINSI, ELLE PROFITE AUTANT À L'ÉLÈVE QU'À L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET À L'ENTREPRISE.

En formation professionnelle et technique, la formule éducative de l'alternance travail-études vise les objectifs qui suivent.

SUR LE PLAN DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES :

- procurer à l'élève un environnement éducatif enrichi et diversifié favorisant une mise en contexte des compétences dans un milieu de travail réel;
- susciter et soutenir la construction de l'identité professionnelle de l'élève;
- intégrer progressivement l'élève au monde du travail;
- améliorer le niveau de performance de l'élève à son entrée sur le marché du travail.

SUR LE PLAN DU RAPPROCHEMENT ENTRE LE MILIEU SCOLAIRE ET LE MONDE DU TRAVAIL :

- accroître la valeur éducative par la mise en commun des ressources propres aux deux milieux;
- établir un véritable partenariat entre le milieu scolaire et le monde du travail;
- rapprocher l'environnement scolaire des réalités du monde du travail;
- contribuer à l'instauration d'une culture de formation dans les entreprises.

Elle comporte de nombreux avantages pour l'ensemble des acteurs concernés.

POUR L'ÉLÈVE, LA FORMULE EST PROFITABLE EN AGISSANT, ENTRE AUTRES, SUR :

- l'acquisition de compétences en relation avec les réalités du monde du travail;
- l'ajustement de ses représentations dans l'exercice de sa profession;
- l'augmentation de ses aptitudes socioprofessionnelles par rapport à l'emploi;
- la prise en charge de son propre développement professionnel;
- la planification d'une meilleure insertion professionnelle;
- la motivation, la persévérance et la réussite scolaire;
- l'augmentation de ses chances d'obtenir un emploi plus rapidement.

POUR L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT, IL S'AGIT ÉGALEMENT D'UNE FORMULE PROFITABLE EN FAVORISANT, ENTRE AUTRES :

- le développement de liens étroits et suivis avec le monde du travail;
- un meilleur arrimage de la formation aux besoins changeants du marché du travail;
- le renforcement de pratiques éducatives traduisant les réalités du monde du travail;
- une mise à jour des compétences professionnelles du personnel enseignant, principalement lorsque celui-ci a la responsabilité de l'encadrement des élèves en entreprise;
- une plus grande ouverture de l'établissement scolaire sur son milieu et un meilleur positionnement en tant que partenaire actif du développement socio-économique et régional.

ENFIN, CETTE FORMULE PROFITE À L'ENTREPRISE, EN FAVORISANT :

- le développement de partenariats élargis avec le milieu scolaire;
- l'expression de ses attentes et de ses besoins vis-à-vis du monde de l'éducation;
- la participation au renouvellement des compétences dans son secteur d'activité;
- le partage d'une expertise professionnelle;
- le développement d'une culture de formation dans l'entreprise;
- le développement d'une expérience en formation;
- la constitution d'une banque de candidates et de candidats ayant acquis une certaine expérience de travail au sein de l'entreprise;
- la réduction des coûts de recrutement de la main-d'œuvre;
- la diminution du temps de formation à l'embauche d'élèves formés en alternance travail-études;
- l'expérimentation avec l'établissement scolaire de nouvelles techniques de pointe.